

Аналитическая справка
по включению инновационного образовательного проекта
в вариативные формы дошкольного образования
в МАДОУ ЦРР – детский сад № 10
муниципального образования Каневской район
/показатель 3/

Целью образовательной политики дошкольного образования Российской Федерации, Краснодарского края, и нашего района, в настоящее время является реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование. С введением ФГОС ДО, изменился социальный статус дошкольного детства. Семья становится реальным участником образовательного процесса, имеет право выбирать направление развития ребенка, ориентируясь на его особенности. Неслучайно новый стандарт – это стандарт вариативности образования в условиях разнообразия детства.

На примере муниципального образования Каневской район, мы видим, что проблема обеспечения дошкольников местами в детских садах решается с помощью вариативных форм.

Одним из важнейших вопросов данного направления работы – построение партнерских взаимоотношений в системе «педагог – ребенок – родитель».

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центр развития ребенка - детский сад № 10 муниципального образования Каневской район (далее – МАДОУ ЦРР – д/с № 10) вариативные формы дошкольного образования представлены наличием:

- 2 группами семейного воспитания;
- 1 адаптационной группой кратковременного пребывания «Малыш»;
- консультационным пунктом для родителей «Помощь».

Использование в работе МАДОУ ЦРР – д/с № 10 вариативных форм дошкольного образования подтверждается наличием нормативно-правовых документов.

В образовательный процесс групп семейного и кратковременного пребывания, в работу консультационного пункта, включены продукты, полученные при реализации инновационного проекта «Здоровые дети - наше будущее», такие как:

- программа педагога-психолога «Я самый-самый!» по развитию высших психических функций дошкольников и сохранения их психологического здоровья, имеющая рецензию МБУ РИМЦ МО Каневской район.

<http://kanev-sad10.ru/grand/Recenzii/7.pdf>

http://kanev-sad10.ru/grand/marina/Samwy_progprogramma.pdf

- программа педагога – психолога «Первые шаги» для адаптационной группы кратковременного пребывания, направленная на успешное прохождение адаптационного периода детей раннего возраста, не посещающих детский сад. Данная программа была представлена на Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок». Педагог-психолог за предоставление своего педагогического опыта был отмечен дипломом оргкомитета фестиваля «Открытый урок».

<http://kanev-sad10.ru/grand/Diplom/075.pdf>

http://kanev-sad10.ru/grand/marina/Perewe_shagi.pdf

Одна из вариативных форм, которая организована в нашем детском саду - семейная группа. Она является структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения.

На основании приказа начальника муниципального учреждения управление образования администрации муниципального образования Каневского района И.В. Ищенко, с 07.12.2009 г. в ДОО были открыты 2 группы семейного воспитания.

http://kanev-sad10.ru/grand/marina/prikaz_pol_SG.pdf

http://kanev-sad10.ru/grand/marina/2_prikaz_SG.pdf

Утверждён план работы ДООУ по взаимодействию с семейными группами и разработан ряд методических рекомендаций по организации и проведению воспитательно-образовательной работы с детьми семейных групп; по организации предметно-развивающей среды, режима дня, рекомендуемого в семейной группе. Воспитатели групп семейного воспитания также, как и все педагоги ДООУ, реализуют проект «Здоровые дети – наше будущее», в соответствии с ООП ДО и СанПиНом, применяя различные здоровьесберегающие технологии. Образовательная деятельность в семейной группе проводится как на территории детского сада (музыкальные занятия, подготовка и участие в утренниках, спортивные занятия, бассейн и др.), так и в домашних условиях.

Вторая вариативная форма, организованная в ДОО - адаптационная группа кратковременного пребывания, которая реализует общеобразовательную программу дошкольного образования от 1, 6 до 3 лет.

Сокращенное по времени пребывание в ДООУ и развитие детей через игру, возможность посещения ДООУ совместно с родителями, позволяют обеспечить наиболее комфортную для ребенка обстановку, дают ему возможность получить первый положительный опыт в новых социальных условиях, что решает многие проблемы коммуникативного характера.

Ежедневная возможность общения с родителями по волнующим вопросам, а также проведение групповых консультаций на базе консультационного пункта МАДОУ ЦРР – детский сад № 10 по единой тематике позволяют решать вопросы адаптации, развития и воспитания детей наиболее эффективно, в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями.

Для регламентации деятельности группы в детском саду нами были разработаны специальные локальные акты: положение о группе кратковременного пребывания; приказ на открытие группы кратковременного пребывания в ДОУ; рабочая программа группы кратковременного пребывания «Первые шаги».

http://kanev-sad10.ru/grand/marina/prikaz_poloz_GKP.pdf

http://kanev-sad10.ru/grand/marina/Perewe_shagi.pdf

Работа спланирована таким образом, что родители детей, посещающих группу кратковременного пребывания, являются активными участниками образовательного процесса, а не сторонними наблюдателями, они охотно вовлекаются в процесс развития ребенка. Это позволяет избежать осложнений в начальной фазе адаптации, обеспечить оптимальное ее течение и постепенный переход ребенка из семьи в ДОУ. Вся образовательная деятельность проводится в непринужденной партнерской форме (парами, малыми подгруппами), что способствует свободному общению детей, педагогов и родителей, и сохранению их психологического здоровья.

В нашем детском саду на протяжении многих лет функционирует консультативный пункт «Помощь» для родителей и детей, не посещающих дошкольные учреждения.

http://kanev-sad10.ru/grand/marina/prikaz_KP.pdf

http://kanev-sad10.ru/grand/marina/pol_konpun.pdf

http://kanev-sad10.ru/grand/marina/spravka_KP.pdf

Создан он в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих детский сад. В партнерство педагогов и родителей заложены идеи здоровьесохранности, приоритет общечеловеческих ценностей. Педагог-психолог Гапонова М.А. на протяжении нескольких лет работает в данном направлении, разработала систему сохранения психологического здоровья детей и взрослых. С результатом этой работы выступила 01.09.2014г. на секции для педагогов ДОУ по теме: «Качественное образование в условиях реализации ФГОС ДО». Представила для всех педагогов района обобщенный опыт работы по теме: «Сохранение

психологического здоровья» в работе консультативного пункта.

http://kanev-sad10.ru/grand/inie_documens5/5.pdf

Данный опыт работы имеет положительную рецензию МБУ РИМЦ МО. <http://kanev-sad10.ru/grand/Recenzii/9.pdf>

В план работы Консультативного пункта в течение года запланированы встречи со специалистами ДОУ, практические занятия, круглые столы, практикумы, семинары в контексте реализации проекта «Здоровые дети – наше будущее». http://kanev-sad10.ru/grand/marina/plan-graf_KP.pdf

Родители имеют возможность в любое время связаться со специалистами, получить необходимую бесплатную консультацию педагога-психолога, как на сайте ДОУ <http://www.kanev-sad10.ru/>, задать вопросы или оставить комментарии в гостиную сайта ДОУ так и вне стен ДОУ, связавшись по мобильной связи «горячая линия». <http://www.kanev-sad10.ru/gostevaya-kniga-otzyvy.html>

Родители обмениваются своими мнениями, делятся проблемами в воспитании детей, высказывают свои пожелания. Все встречи проходят в теплой, непринужденной обстановке, в обстановке взаимной заинтересованности.

Коллектив ДОУ, работая в рамках проекта «Здоровые дети – наше будущее», планирует и в дальнейшем развивать разнообразные вариативные формы, направленные на здоровьебережение и укрепление защитных сил организма, планирует организовать на базе детского сада – лекотеку для всех детей, а особенно - для детей с ОВЗ.

Директор МБУ РИМЦ МО Каневской район

Г. А. Виноградова

